**МДОУ Широкинский детский сад**

**Конспект ОД по созданию коллективной осенней аппликации**

**в средней группе по теме: «Осеннее дерево».**

**Подготовил:**

**Воспитатель МДОУ Широкинский д/c**

**Муратова М.В**

**2024г.**

***«Осеннее дерево»*. Конспект ОД по художественно – эстетическому развитию в средней группе.**

**Цель:** Продолжать знакомить и закреплять представления об осени, ее признаках и особенностях; закреплять умение аккуратно закрашивать рисунок , не выходя за контур, наклеивать; вызвать желание у детей красиво нарядить дерево.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять знания детей о приметах осени.

- вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Осеннее дерево»

- вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций и картинок с изображением осенних деревьев.

**Развивающие:**

- развивать воображение, фантазию;

- продолжать учить аккуратно наносить клей на бумагу, приклеивать в нужном месте картинки;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать эстетический вкус.

**Воспитательные:**

- воспитывать дисциплинированность, любознательность;

- воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве

- воспитывать у детей умение слушать взрослых.

**Материалы и оборудование:** ватман с заранее нарисованным фоном со стволом дерева, вырезанные шаблоны листочков, грибочков и ежик сделанный из бумаги черного цвета.

**Предварительная работа:**

• экскурсии по участку детского сада

• рассматривание осенних иллюстраций

• чтение стихов об осени

• беседы с детьми об осени и осенних явлениях

**Ход занятия:**

Организационный момент

*(Дети сидят полукругом.)*

Воспитатель: Ребята, я очень рада видеть вас. Давайте улыбнемся и поприветствуем друг друга: «Мы построим общий дом, дружно жить мы будем в нем, дети собираются, занятие начинается!».

- Ребята послушайте стихотворение …

**Осыпается весь наш бедный сад.**

**Листья пожелтелые по ветру летят;**

**Лишь вдали красуются там, на дне долин,**

**Кисти ярко-красные вянущих рябин.**

 **А. Толстой**

**Воспитатель**: Ребята, о каком времени года это стихотворение?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель**: Посмотрите вот на эти картины. Что на них изображено?

**Дети:** Лес, деревья.

**Воспитатель:** А как вы думаете, какое время года изобразил художник на картине?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Почему вы так решили?

**Дети:** Листья на деревьях пожелтели, изменили свой цвет.

**Воспитатель:** Ребята, а осень какая?

**Дети:** золотая, красивая, разноцветная.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите осень? За что? (Дети отвечают: «Осенью красиво. Много листьев. Ими можно пошуршать, поиграть»).  А играть вы любите? Давайте с вами поиграем в игру «Да - нет» и еще раз вспомним, что происходит осенью в природе.

Дидактическая игра «Да- нет». Воспитатель задает вопросы, а дети отвечают:

Осенью цветут цветы? Да!

Тучки солнце закрывают? Да!

Холодный ветер прилетает? Да!

И бабочки прилетают? Нет!

Звери норки закрывают? Да!

Урожай все собирают? Да!

Часто - часто льют дожди? Да!

Солнце светит очень жарко? Нет!

Можно детям загорать? Нет!

Ну а что же надо делать,

Куртки, шапки надевать? Да!

Все верно ответили! Молодцы!

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости из сказочной страны пришла девочка Катя. И она рассказала мне очень интересную историю. Однажды Катя пошла в сказочный лес. Долго она ходила по лесу и любовалась красотой сказочных осенних деревьев. Листья на деревьях были яркие, пестрые, золотые, нарядные. И вот она шла, шла и вдруг увидела дерево. Оно стояло в стороне от других деревьев, и было оно очень грустное. Катя подошла к нему и спросила, почему оно такое грустное.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, что ей дерево ответило?

**Дети:** Потому, что у него нет листьев.

**Воспитатель:** Да, дерево ей ответило, оно грустное и печальное, потому что у него нет красивого осеннего наряда, как у других деревьев. Катя пожалела дерево, но одна она не смогла ничего сделать. И поэтому Катя пришла к нам и просит нас помочь дереву, украсить его красивыми осенними листочками. Ребята, поможем дереву и Кате?

**Дети:** Да, поможем.

**Воспитатель:** Тогда давайте, мы с вами поможем Кате нарядить дерево, которое будет радовать нас своей красотой очень долго.

Ноперед тем, как мы поможем дереву и Кате, я предлагаю вам чуть - чуть отдохнуть.

Давайте с вами превратимся в осенние листочки. Для этого подойдите к столу и возьмите себе по осеннему листочку, в которое вы хотите превратиться.

(*На столе лежат листья разных деревьев)*

**Воспитатель:** Раз, два, три, повернись – в листья превратись!

*(Звучит музыка.)*

**Физминутка.**

Мы листики осенние.

На веточках сидели,

Дунул ветер - полетели.

Полетели, полетели и на землю сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял,

Повертел их, покрутил и на землю опустил.

**Воспитатель:** Раз, два, три повернись – в деток превратись!

Посмотрите, что у нас на столе: ватман, на котором нарисовано дерево, вырезанные листочки разного цвета, все деревья стоят нарядные, а наше дерево грустит без листочков. *(Проводится самостоятельная работа)*

**Воспитатель:** А теперь, ребята, мы с вами наклеим листочки на наше дерево, что бы оно стало красивым. Каждый может приклеить столько листочков сколько захочет. Листья можно приклеить и на землю около дерева для того, чтобы было понятно, что на нашей картине листопад. А еще ребята, мы можем с вами приклеить вот эти грибочки и ежика.

*Продуктивная деятельность (аппликация).*

*Каждый ребенок выбирает красивый листочек, наносит на него клей и приклеивает на лист бумаги. Дети под музыку начинают работу.)*

**Воспитатель:** А теперь, давайте подойдем к дереву и посмотрим на него. Посмотрите, какое оно стало нарядное и красивое. Вам нравится? И оно перестало быть грустным, оно стало веселым. И нам стало тоже весело.

**Рефлексия.**

В конце занятия воспитатель задает вопросы детям:

- Что вам больше всего сегодня понравилось на занятии?

- Кто приходил к нам в гости?

- А что мы с вами делали?

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Ребята, теперь мы знаем какое сейчас время года, какие приметы у осени. И дерево, и Катя говорят нам огромное спасибо. Но Кате пора возвращаться в свою волшебную страну. Она говорит вам до свидания.

А мы с вами пойдем повесим нашу картину, которая будет радовать нас своей красотой очень долго.









****